

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

DAFTAR ISI

Pengantar.....	vii
Daftar isi.....	xiii
BAB I : PERKEMBANGAN PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN	1
A. SOSIOLOGI SEBAGAI PENDEKATAN STUDI PENDIDIKAN.....	4
B. PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN .	11
C. PARADIGMA BARU PENDIDIKAN	14
1. Pengertian Paradigma dan perkembangannya dalam Pendidikan	15
2. Paradigma Behavioristik	19
3. Paradigma Konstruktivistik	25
4. Paradigma <i>Social Cognitive</i>	31
BAB II: PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF STRUKTURAL FUNGSIONAL	41
A. PERSPEKTIF STRUKTURAL FUNGSIONAL DAN PENDIDIKAN.....	44
B. KONTEKS SOSIAL	48
C. PERTANYAAN YANG DIAJUKAN	54
D. UNIT ANALISIS STRUKTURAL FUNGSIONAL	58
E. METODOLOGI YANG DIPAKAI	59
<i>Daftar Isi</i>	xiii

F. TOKOH PERSPEKTIF FUNGSIONAL	61
1. AUGUSTE COMTE	61
a. Hukum Evolusi Tiga Tahap	63
1) Tahap Teologis	64
2) Tahap Metafisis	64
3) Tahap Positif	65
2. HERBERT SPENCER	70
a. Filsafat Yang Mempengaruhi	71
b. Dimensi Teoritik	72
3. CHARLES DARWIN	77
a. Teori Naluri	79
b. Teori Ras	80
c. Teori Determinisme	81
4. EMILE DURKHEIM	83
a. Subyek Sosiologi	86
b. Dimensi Teoritik	89
1) Fungsi Pendidikan	89
2) Pendidikan dan Pembagian Kerja	94
3) Pendidikan dan Kesadaran Kolektif ...	100
4) Kekuatan dan Kelemahan Pandangan Durkheim tentang Pendidikan	102
5. TALCOTT PARSONS	105
a. Variabel Pola Pengelompokan Sistem Sosial	106
b. Talcott Parsons tentang Kelas belajar	112
c. Kritik terhadap Parsons.....	116
6. Robert K. Merton	117
G. KRITIK TERHADAP STRUKTURAL FUNGSIONAL	122
1. NEO-FUNGSIONALISM	124
a. Konteks Sosial yang Melatar Belakangi	124
b. Tugas Pengetahuan Sosial	127
c. Orientasi Neofungsionalisme	130
H. DESAIN PEMBELAJARAN DALAM PERSPEKTIF FUNGSIONALIST	132
1. Kurikulum	133

2. Peranan Guru	133
3. Tugas Murid	134
BAB III : PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF STRUKTURAL KONFLIK.....	139
A. KARL MARX DAN TEORI KONFLIK	142
1. Sejarah Karl Marx	143
2. Konteks Sosial yang Mendasari	147
3. Aliran Filsafat yang Mempengaruhi Marx	149
4. Asumsi yang mendasari Teori Marx	155
5. konsep Marx tentang <i>Body and Mind</i>	157
6. Dimensi dan Konsepsi Dasar Teori Marx	159
B. PERKEMBANGAN KAPITALISME.....	161
C. MASYARAKAT INDUSTRI DAN PENDIDIKAN.....	163
D. PENDIDIKAN DAN KAPITALISME LANJUT.....	167
E. PENDIDIKAN, STRATIFIKASI SOSIAL DAN PERJUANGAN KLAS	171
F. PENDIDIKAN DAN REPRODUKSI SOSIAL	174
G. NEOMARXIS	181
1. Hegelian Marxist	183
2. Mazhab Frankfurt	184
3. Antonio Gramcy dan Peran Klas Terdidik	189
H. REKONSTRUKSI PEDAGOGI KRITIS	192
BAB IV: PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KONSTRUKSIONIS	199
A. AKAR PEMIKIRAN PERSPEKTIF KONS- TRUKSIONIS	202
B. TOKOH PERSPEKTIF KONSTRUKSIONIS	207
1. Max Weber	207
a. Max Weber tentang Kapitalisme	211
b. Max Weber tentang Stratifikasi Sosial ..	213

c. Kelas dan kekuasaan	214
d. Kontribusi Weber terhadap Sosiologi Pendidikan	215
2. Dari Edmund Husserl, Alferd Schutz, Mead, Cooley Hingga Goffman	217
3. Peter L. Berger dan Thomas Luckman ...	223
4. Anthony Giddens	226
a. Proses Produksi dan Reproduksi Sosial	228
b. Sumbangan dan Kelemahan Teori Strukturasi	233
5. Piere Bourdieu	234
C. PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KONSTRUKSIONISME	237
1. Dimulai dari Makna dan <i>Self Concept</i>	237
2. Dibangun Melalui Hubungan Intersubyektif	241
BAB V: MASALAH SOSIOLOGIS DALAM PENDIDIKAN	249
A. PENDIDIKAN MULTIKULTUR:	
Mengembangkan Prinsip Unity in Diversity	252
1. Dari Monokultur menuju Multikultur.....	252
2. Great Transformation.....	256
3. Konstruksi Tentang Pluralitas Budaya.....	259
4. Pilihan Perspektif Pendidikan Multikultural	263
5. Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran	266
B. PERAN PENDIDIKAN DALAM PERUBAHAN SOSIAL	272
1. Pendidikan Sebagai Pusat Perubahan	272
2. Sekolah dalam mengantisipasi Perubahan	276
3. Masyarakat Berbasis Pengetahuan sebagai Jalur Pertumbuhan	277
Daftar Pustaka	285
Index	293
Tentang Penulis	303