

Model Pembelajaran Pelayanan Keluarga Berencana (KB) Terintegrasi

Inovasi Pembelajaran pada Pendidikan Kebidanan

Fitra Duhita, Anita Mega F., Bayu Irianti



GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS

DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN 1	v
KATA SAMBUTAN 2	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii

BAB I

Pengantar	1
A. Latar Belakang Implementasi Model Pembelajaran Pelayanan KB Terintegrasi pada Pendidikan Kebidanan.....	1
B. Pendidikan Kebidanan Merupakan Pilar Kesehatan Ibu	11

BAB II

Model Pembelajaran Terintegrasi	14
A. Peran Kurikulum dalam Pendidikan Tinggi	14
B. Kompetensi	17
1. Pengetahuan.....	18
2. Keterampilan	18
3. Sikap/Nilai/Kecakapan	19
C. Model Pembelajaran	21
D. Model Pembelajaran Terintegrasi (<i>Integrated Learning</i>)	24
1. Konsep Landasan Pembelajaran Terintegrasi.....	24
2. Macam-Macam Model Pembelajaran Terintegrasi.....	25
3. Keuntungan dan Kekurangan Implementasi Model Pembelajaran Terintegrasi	36

BAB III

Model Pembelajaran Terintegrasi dalam Mata Kuliah Pelayanan Keluarga Berencana (KB) pada Pendidikan

Kebidanan.....	41
A. Peran dan Fungsi Mata Kuliah Pelayanan Keluarga Berencana (KB) dalam Pendidikan Kebidanan	41
B. Urgensi Implementasi Model Pembelajaran Terintegrasi dalam Mata Kuliah Pelayanan Keluarga Berencana	47
C. Kompetensi Bidan dalam Pelayanan KB.....	52
D. Penyusunan Silabus dan Rencana Program Pembelajaran Pelayanan KB Terintegrasi	61
1. Kompetensi Inti/Standar Kompetensi.....	62
2. Kompetensi Dasar	62
3. Materi	64
4. Kegiatan Pembelajaran.....	67
5. Penilaian	69
6. Alokasi Waktu	87
7. Sumber Belajar	88
E. Model Pembelajaran Pelayanan Keluarga Berencana Konvensional	90
F. Implementasi Model Pembelajaran Mata Kuliah Pelayanan Kebidanan Terintegrasi dalam Peningkatan Kompetensi Pelayanan KB Mahasiswa Kebidanan.....	90

BAB IV

Hasil Penelitian Tentang Implementasi Model Pembelajaran

Pelayanan Keluarga Berencana Terintegrasi.....	96
A. Prosedur Penelitian	96
1. Tahap Persiapan Modul Model Pembelajaran Terintegrasi .	96
2. Tahap Penelitian	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
C. <i>Lesson Learn</i> Implementasi Model Pembelajaran Asuhan Kebidanan Terintegrasi pada Mata Kuliah Pelayanan KB	117
1. <i>Replicable</i>	117

2. Tidak Dapat Diimplementasikan pada Ilmu Dasar dan Semester Awal	118
3. Alternatif Implementasi Kurikulum Blok	119
4. Harus <i>Well Prepared</i>	119
5. <i>Deep Learning</i>	119

BAB V

Model Pembelajaran Pelayanan Keluarga Berencana (KB)

Terintegrasi - Embrio Pelayanan Kesehatan Terintegrasi pada

Akseptor KB 121

A. Pelayanan Kesehatan Terintegrasi (*Integrated Care*)

 121

B. Model Pembelajaran Pelayanan Keluarga Berencana (KB) Terintegrasi - Embrio Pelayanan Kesehatan Terintegrasi pada Akseptor KB

 127

DAFTAR PUSTAKA.....

 133

INDEKS

 147

PROFIL PENULIS

 153

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi bidan berdasarkan <i>Essential Competencies for Basic Midwifery Practice</i> (ICM) dan Permenkes 369 Tahun 2007 dalam pelayanan KB	45
Tabel 2. Peta konsep pembelajaran pelayanan KB terintegrasi.....	53
Tabel 3. Contoh jadwal pembelajaran pelayanan keluarga berencana (KB) terintegrasi.....	66
Tabel 4. Kisi-kisi soal pengetahuan.....	71
Tabel 5. Contoh validitas instrumen soal pengetahuan - analisis <i>item</i> soal.....	74
Tabel 6. Contoh analisis distraktor	75
Tabel 7. Contoh uji reliabilitas soal pengetahuan.....	78
Tabel 8. Contoh daftar tilik.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	<i>Women Centred Care</i>	9
Gambar 2.	Asuhan kebidanan didasarkan pada keterampilan, pengetahuan, dan <i>caring attitude</i> yang baik untuk mewujudkan hidup setiap wanita yang lebih baik	10
Gambar 3.	Keterkaitan komponen model pembelajaran	22
Gambar 4a.	Model integrasi <i>Fragmented</i>	25
Gambar 4b.	Model integrasi <i>Connected</i>	25
Gambar 4c.	Model integrasi <i>Nested</i>	26
Gambar 4d.	Model integrasi <i>Sequenced</i>	27
Gambar 4e.	Model integrasi <i>Shared</i>	27
Gambar 4f.	Model integrasi <i>Webbed</i>	28
Gambar 4g.	Model integrasi <i>Threaded</i>	28
Gambar 4h.	Model integrasi <i>Integrated</i>	29
Gambar 4i.	Model integrasi <i>Immersed</i>	29
Gambar 4j.	Model integrasi <i>Networked</i>	30
Gambar 5.	Model pembelajaran terintegrasi berdasarkan sifat keterpaduan	31
Gambar 6.	<i>The Integration Ledder</i>	36
Gambar 7a.	Tokoh model pembelajaran integrasi, Robin Fogarty	40
Gambar 7b.	Tokoh model pembelajaran integrasi, Susan M. Drake	40
Gambar 8a.	<i>Midwifery Competency Framework</i>	44
Gambar 8b.	<i>Framework structure</i>	45
Gambar 9.	Peran bidan dalam pelaksanaan pelayanan KB	47
Gambar 10.	Model pengintegrasian pelayanan KB	49
Gambar 11.	<i>The biopsychosocial model</i>	58
Gambar 12.	Proses pembelajaran STAR UGM	68

Gambar 13.	Hubungan antarkomponen pembelajaran	89
Gambar 14.	Determinan standar performa tenaga kesehatan	92
Gambar 15.	Kerangka pemikiran	95
Gambar 16.	Alur penelitian	101
Gambar 17.	Konten yang diintegrasikan	102
Gambar 18.	Prinsip implementasi model pembelajaran terintegrasi (integrasi konten dengan <i>nested model</i>) ..	118
Gambar 19.	Tingkatan integrasi dalam pembelajaran pelayanan KB terintegrasi	131