

# Ilmu **Pendidikan Kedokteran** dan **Profesi Kesehatan** Berbasis Kompetensi

Penulis:

**Widyandana**

**Titi Savitri Prihatiningsih**

**Mora Claramita dkk.**

Editor:

**Widyandana**

**Titi Savitri Prihatiningsih**



GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS

# DAFTAR ISI

PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
PENDAHULUAN .....	1
BAGIAN 1 DOSEN KEDOKTERAN DAN PROFESI KESEHATAN SEBAGAI PENGAJAR KULIAH ....	11
Bab I Kuliah untuk Pembelajaran Lebih Lanjut .....	13
Bab II Mengoptimalkan Media untuk Perkuliahan yang Efektif.....	26
BAGIAN 2 DOSEN KEDOKTERAN DAN PROFESI KESEHATAN SEBAGAI FASILITATOR.....	37
Bab III Memfasilitasi Perolehan Pengetahuan sebagai Tutor.	39
Bab IV Pembelajaran yang Berpusat pada Mahasiswa.....	48
Bab V Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan sebagai Instruktur .....	57
Bab VI Memfasilitasi Pembelajaran di Lingkungan Laboratorium untuk Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan .....	76
Bab VII Memfasilitasi Pendidikan Klinis dan Kemampuan Kompleks .....	87
Bab VIII Memfasilitasi Mahasiswa Kedokteran dan Kesehatan untuk Meningkatkan Kepekaan terhadap Permasalahan Kesehatan Masyarakat.....	101

BAGIAN 3	DOSEN KEDOKTERAN DAN PROFESI KESEHATAN SEBAGAI ASESOR .....	117
Bab IX	Pengembangan <i>Item</i> yang Mendorong Pembelajaran Lebih Lanjut .....	119
Bab X	<i>Mentorship</i> untuk Mahasiswa Koas dan Residen .....	130
BAGIAN 4	DOSEN KEDOKTERAN DAN PROFESI KESEHATAN SEBAGAI PERANCANG DAN EVALUATOR DARI KURIKULUM DAN ASESMEN .....	147
Bab XI	Perancang Kurikulum.....	149
Bab XII	Evaluasi Program dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan.....	158
BAGIAN 5	DOSEN KEDOKTERAN DAN PROFESI KESEHATAN SEBAGAI PENELITI.....	177
Bab XIII	Menjadi Pembaca dan Peninjau Jurnal.....	179
Bab XIV	Memulai Penelitian dalam Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan .....	191
Bab XV	Beasiswa untuk Penelitian di Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan .....	199
Bab XVI	Pengembangan Karier dan Portofolio Dosen Kedokteran dan Kesehatan.....	212
BAGIAN 6	DOSEN KEDOKTERAN DAN PROFESI KESEHATAN SEBAGAI INOVATOR .....	231
Bab XVII	Menjadi Seorang Pengembang Program Pengembangan Staf .....	233
Bab XVIII	Manajemen Institusi Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan .....	247
Bab XIX	Memimpin Inovasi Medis .....	259
Bab XX	<i>Role Model</i> dan Etika Sebagai Dosen Kedokteran dan Kesehatan .....	275
Bab XXI	Pengembangan Sumber Daya Pembelajaran di Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan.....	289
PENUTUP	.....	301
INDEKS	.....	307
BIOGRAFI PENULIS	.....	313