

Syarif Hidayatullah

DOKTRIN DAN
PEMAHAMAN
KEAGAMAAN
RADIKAL
DI PESANTREN



GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan buku ini dapat terselesaikan. Selawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Buku yang hadir di hadapan para pembaca ini merupakan pengembangan dari penelitian yang dilakukan penulis bersama tim selama kurun waktu 2005 hingga 2007. Buku ini berusaha mengungkap bagaimana doktrin agama dipahami dan dipraktikkan di tiga pondok pesantren yang selama ini acap kali dikaitkan dengan isu radikalisme agama, yaitu (1) Pesantren Al-Mukmin, Ngruki, Sukoharjo; (2) Ihyaussunnah, Yogyakarta; dan (3) Al-Islam, Lamongan. Buku ini berminat untuk menawarkan solusi kepada pemerintah dan berbagai pihak dalam menghasilkan kebijakan-kebijakan dan perlakuan yang tepat dan proporsional dalam merespons dan mengelola fenomena tumbuh dan berkembangnya radikalisme di kalangan pondok pesantren. Selain itu, buku ini diharapkan bisa dijadikan rujukan dalam penemuan model baru pengembangan sistem pendidikan dan pengelolaan pondok pesantren yang mampu mengeliminasi tumbuh dan berkembangnya doktrin dan pemahaman keagamaan yang radikal, dengan model baru yang lebih inklusif dan pluralis. Oleh sebab itu, buku ini berusaha

mengkaji doktrin agama yang diajarkan, bagaimana doktrin itu dipahami dan diimplementasikan, faktor-faktor apa yang memengaruhinya, dan persamaan serta perbedaan apa saja yang ada pada tiga pondok pesantren tersebut.

Buku ini ditulis dengan beberapa tujuan. *Pertama*, untuk menyosialisasikan dan memublikasikan hasil penelitian secara ilmiah kepada akademisi, mahasiswa, masyarakat luas, dan sekaligus menyediakan dan memperkaya khazanah keilmuan dan bahan bacaan terutama di bidang ilmu agama. *Kedua*, untuk menumbuhkembangkan kesadaran multikulturalisme melalui kajian fenomena keagamaan, khususnya radikalisme di lingkungan pesantren Indonesia. *Ketiga*, untuk memperluas wawasan dan jangkauan pembaca yang lebih luas dengan menyajikan secara utuh beberapa bagian dari buku yang sebelumnya telah disampaikan dan tersosialisasikan dalam berbagai kegiatan dan media ilmiah, seperti makalah konferensi internasional dan artikel *website* Kanal Ilmu Pengetahuan Fakultas Filsafat UGM dalam format yang berbeda.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung, baik selama penelitian maupun selama penulisan dan penerbitan buku ini, terutama kepada

1. Rektor Universitas Gadjah Mada Yogyakarta beserta segenap pimpinan universitas dan seluruh civitas akademika UGM.
2. Pimpinan BPP Universitas Gadjah Mada Yogyakarta beserta para stafnya.
3. Pimpinan dan tim redaksi University Gadjah Mada Press.
4. Pimpinan, dosen, karyawan, dan mahasiswa Fakultas Filsafat UGM Yogyakarta.
5. Para pimpinan dan ustaz serta santri pondok pesantren yang menjadi lokasi penelitian ini, baik PPI Ihyausunnah, Yogyakarta, PPI Al-Mukmin, Ngruki, Sukoharjo, dan PPI Al-Islam, Lamongan.

6. Istri tercinta, Siti Rahayu, S.Ag., dan anak-anak kami--yang semoga menjadi anak saleh, cerdas, dan, tentu saja, selalu sukses dunia-akhirat: Syauqi Muhammad Nur Fikri Islami S.T., Azka Nazih Burhanul Ghifari, dan Naufal Fakhrol Ni'am Falahuddin.
7. Ayahanda (alm.), K.H. Drs. Ahmad Zahuri dan ibunda, (almh.) Hj. Siri'ah, ayahanda mertua, (alm.) Muhammad Thoyyib dan ibunda mertua (almh.), Ibu Casriyah serta seluruh keluarga besar penulis.
8. Para pembaca buku ini, atas kesediaannya meluangkan waktu membaca buku ini dan memberikan saran atau kritik konstruktif.
9. Semua pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan buku.

Penulis menyadari, masih terlalu banyak kekurangan dan kelemahan dalam buku ini, karena itu Penulis berharap kritik dan saran untuk perbaikan buku. Penulis berharap apa yang disajikan dalam buku ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal saleh yang mendatangkan manfaat dan pahala kebajikan yang berlipat ganda dunia akhirat dan memenuhi harapan semua pihak, terutama bagi para pengabdian ilmu pengetahuan. Selamat menikmati buku ini!

Yogyakarta, Februari 2019

Penulis,

Syarif Hidayatullah

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Teror dan Kelompok Islam Garis Keras dari Pesantren...	1
B. Citra Negatif Pondok Pesantren Akibat Terorisme.....	3
C. Perlunya Studi tentang Doktrin di Pesantren.....	6
D. Revivalisme Islam, Reformisme Islam, dan Radikalisme Islam	8
E. Radikalisme dan Fundamentalisme	11
F. Pandangan Positif dan Negatif terhadap Radikalisme	14
G. Faktor Penyebab Radikalisme dan Kekerasan Sosial	17
H. Mengembalikan Pesan Agama tentang Kedamaian.....	19
BAB II POTRET TIGA PESANTREN	21
A. Sekilas Memahami Dunia Pesantren	21
B. Pondok Pesantren Al-Islam, Lamongan.....	32
C. Pondok Pesantren Al-Mukmin, Sukoharjo	47
D. Pondok Pesantren Ihyaussunnah, Yogyakarta.....	85
BAB III ANALISIS DOKTRIN DAN PEMAHAMAN TIGA PESANTREN	111
BAB IV FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI DOKTRIN DAN PEMAHAMAN TIGA PESANTREN AGAMA.....	137
A. Migrasi Kelompok Hadhramaut ke Indonesia abad ke-19 dan Pandangan Literalistik terhadap Doktrin dan Tradisi	137
B. Gaya Kepemimpinan Kiai dan Cara Penafsiran Teks-Teks Alquran dan Pengaruh Eksternal Pesantren.....	141

C.	Masalah ketidakadilan Ekonomi Global dan Kesewenangan Peran Amerika Serikat dalam Konflik Israel-Palestina ...	143
D.	Berakar dari Teologi Radikalis dan Fundamentalis	145
E.	Reaksi Negatif atas Modernitas	147
F.	Analisis Faktor-Faktor Radikalisme dan Keterkaitan dalam Peristiwa Terorisme serta Respons terhadap Tuduhan Keterlibatan Pesantren	149
BAB V	ANALISIS PERSAMAAN DAN PERBEDAAN.....	163
A.	Karakteristik Lokasi Pondok Pesantren	163
B.	Karakteristik Santri di PPI Al-Islam, PPI Al-Mukmin, dan PPI Ihyaussunah.....	164
C.	Karakteristik Latar Sosial Politik Pondok Pesantren	165
D.	Hubungan Ideologis dan Kelembagaan Pondok Pesantren	167
E.	Manajerial dan Pola Kepemimpinan Pondok Pesantren ..	168
F.	Karakteristik Tipe Pondok Pesantren	169
G.	Karakteristik Tujuan Pendirian Pondok Pesantren	169
H.	Prioritas Kurikulum atau Doktrin Ajaran Pondok Pesantren.....	170
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	173
A.	Kesimpulan	173
B.	Saran dan Rekomendasi.....	177
	DAFTAR PUSTAKA	181
	INDEKS	189
	GLOSARIUM.....	193
	LAMPIRAN 1: INSTRUMEN PENELITIAN.....	195
	LAMPIRAN 2: TABEL IDENTIFIKASI PONDOK PESANTREN	197
	TENTANG PENULIS.....	201